



Checklista för övergång till ny avdelning

Någon månad innan avdelningsbytet

- ☐ Kommuniera förändringen till föräldrarna.
- ☐ Besök den nya avdelningen tillsammans med "de gamla" pedagogerna. Lek och utforska den nya miljön.
- ☐ Låt pedagogerna på den nya avdelningen komma och hälsa på barnen på deras befintliga avdelning.

De sista veckorna innan övergången

- ☐ Informera föräldrarna fortlöpande om sådant ni gör kopplat till övergången.
- ☐ Fortsätt besöka den nya avdelningen och låt de nya pedagogerna komma och hälsa på barnen, gärna vid flera tillfällen.
- ☐ Prata med barnen om övergången.
- ☐ Fråga varje barn om de tycker om förändringen och om de vill avsluta med något särskilt.
- ☐ Få till en fin avslutning på "gamla" avdelningen. Kan vara någon symbolisk aktivitet, fest, göra ett litet album med bilder tillsammans, eller andra saker som tydliggör avslutet och knyter ihop säcken.
- ☐ Prata med barnen om sådant ni gjort tillsammans, att de är betydelsefulla och att ni kommer att sakna dem.
- ☐ Lyft också så mycket spännande som väntar på den nya avdelningen och att det kommer att gå bra.
- ☐ Skicka välkomstbrev och presentation från den nya avdelningen. Ställ frågan om det är någon förälder som vill hälsa på med sitt barn.

Första dagen

- ☐ Se till att ha tid på morgonen att möta föräldrar och barn.
- ☐ Planera enkla och roliga aktiviteter, fokusera på en mjuk start.
- ☐ Prioritera samvaron med barnen – finns till hands, lyssna och prata med barnen.
- ☐ Se till att ha tid att möta föräldrar och barn vid hämtning. Berätta något ni har gjort tillsammans under dagen.



Första veckan

- ☐ Se till att ha tid för att småprata/informera och bygga relationer med föräldrar vid lämning och hämtning.
- ☐ Arbeta med rutiner och struktur för att barnen ska förstå vad som händer, men satsa på ett lustfyllt innehåll.
- ☐ Prioritera samvaron med barnen. Se till att finnas till hands, lyssna och prata med barnen.

Någon vecka efter bytet

- ☐ Utvärdera hur övergången blivit. Har ni fått kontakt med alla barn och byggt relation med alla föräldrar?
- ☐ Är det något barn ni behöver fånga upp mer?
- ☐ Arbeta vidare med rutiner och struktur. Fyll innehållet utifrån hur ni lär känna barnen.